

EDUCACIÓN PERMANENTE



EDUCACIÓN PERMANENTE

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: DIDÁCTICA ESPECÍFICA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: FORMACIÓN INICIAL PARA EL PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA**
- 03 COMPETENCIA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: FORMACIÓN INICIAL DEL NUEVO PROFESORADO EN EDUCACIÓN DE ADULTOS. DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN DE ADULTOS**
- 04 COMPETENCIA PARA UTILIZAR LAS TIC: APLICACIÓN DE INTERNET A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS: USO DE LA PLATAFORMA MOODLE**
- 05 COMPETENCIA PARA UTILIZAR LAS TIC: ENTORNOS VIRTUALES EN EDUCACIÓN DE ADULTOS: MOODLE**



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EPA-00-01

Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 35
Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación de Adultos

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación El profesorado que actualmente trabaja en los Centros de Adultos de la Región de Murcia necesita una formación continua y en contraste de experiencias que pueda repercutir en la mejora de la práctica docente. En el curso 2007-08 se realizó un curso de didáctica específica para Educación de Adultos atendiendo fundamentalmente a la ESPA, las nuevas tecnologías y las pruebas libres. En este segundo curso se pondrá el acento en los niveles bajos, los programas europeos y acceso a la Universidad.

Objetivos

- Analizar necesidades de profesores y alumnos en relación con la didáctica en las aulas de Educación de Adultos. Revisar el currículo y el material existente para la formación del alumnado en diferentes niveles de Educación de Adultos en los C.E.A.s. de la Región de Murcia.
- Informar sobre el contexto general de la Educación de Adultos en la Región de Murcia. Características y necesidades de los diferentes colectivos y las instituciones y organizaciones involucradas.
- Facilitar a los asistentes elementos de reflexión sobre el valor del componente cultural y de diversidad en el aprendizaje.
- Promover el desarrollo de las capacidades y habilidades prácticas en el profesorado en atención a la didáctica específica en EPA.
- Exponer por medio de un trabajo práctico, la propia experiencia o el aprovechamiento de algún recurso expuesto.

Contenidos

- La educación de adultos, su oferta formativa y su futuro.
- Análisis de necesidades: Didáctica específica en educación de adultos. Revisión de las dificultades específicas para el trabajo con población diversa, en términos de planificación (clases, secuenciación, asistencia, etc.), en términos metodológicos y didácticos (materiales disponibles, diseño curricular, etc.) y en términos sociales desde una perspectiva de integración y éxito.
- La competencia intercultural: un nuevo enfoque para el aula. Choque cultural, malentendidos, estereotipos.
- Revisión de los contenidos en las ofertas educativas de: Nivel I, Nivel II, Alfa carnet, español para inmigrantes (Nivel A y Nivel B) y acceso a la Universidad. Desarrollo práctico de la planificación.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009





Modalidad Curso

Submodalidad Telemática

Código EPA-00-02

Horas/Créditos 15/1,5

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de nueva incorporación a Educación de Adultos

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica

Justificación Proporcionar al profesorado que se incorpora en la modalidad de Educación de Adultos una formación específica, de manera que puedan iniciar el curso conociendo las particularidades más relevantes de esta modalidad educativa.

Objetivos

- Contextualizar la Educación de Adultos en el marco nacional y europeo.
- Conocer las principales novedades de la LOE en cuanto a Educación de Adultos.
- Actualizar al profesorado en el desarrollo normativo de Educación de Adultos.
- Aprender a planificar los diferentes campos curriculares de ESPA.
- Familiarizarse con los procesos de enseñanza-aprendizaje que impliquen la utilización de sistemas pedagógicos innovadores utilizando las TIC.
- Conocer las propuestas metodológicas para la preparación de pruebas libres.

Contenidos

- Orientaciones en el aprendizaje a lo largo de la vida. Reconocimiento de competencias en la Educación No Formal.
- Desarrollo normativo básico referente a Educación de Adultos.
- Desarrollo legislativo en la Región de Murcia. Normativa publicada. Normativa en proceso de elaboración.
- Desarrollo práctico de los bloques de Medidas, Números, Geometría y Álgebra en el área de matemáticas de ESPA.
- Desarrollo práctico para la planificación del campo de comunicación de ESPA.
- Desarrollo práctico para la planificación del campo de sociales de ESPA.
- Uso pedagógico de las TIC: pizarra digital, portales educativos, webquest, edublog, herramientas para la elaboración de materiales multimedia, plataformas de formación, etc.
- Propuestas metodológicas para la preparación de pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
- Propuestas metodológicas para la preparación de pruebas libres para acceso a Universidad Mayores de 25 años.
- Propuestas metodológicas para la preparación de pruebas libres para acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



COMPETENCIA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: FORMACIÓN INICIAL DEL NUEVO PROFESORADO EN EDUCACIÓN DE ADULTOS. DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

03

Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código EPA-00-03

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación de Adultos

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación En los últimos años son bastantes los cambios en el campo de la educación de adultos, como por ejemplo la afluencia de ciudadanos extranjeros solicitando formación a los Centros de Adultos y la utilización de las nuevas tecnologías. Un curso específico en formación básica sobre aspectos de Educación de Adultos debe, entre otras cuestiones, atender esta realidad.

El profesorado que actualmente trabaja en los Centros de Adultos de la Región de Murcia necesita una formación continua y un contraste de experiencias que pueda repercutir en la mejora de la práctica docente.

Objetivos

- Analizar las necesidades de profesores y alumnos en relación con la educación de Adultos. Revisar el currículo y el material existente para la formación del alumnado en diferentes niveles de Educación de Adultos en los C.E.A.s. de La Región de Murcia.
- Informar sobre el contexto general de la EPA en la Región de Murcia. Características y necesidades de los diferentes colectivos y las instituciones y organizaciones involucradas.
- Facilitar a los asistentes elementos de reflexión sobre el valor del componente cultural en el aprendizaje.
- Promover el desarrollo de las capacidades y habilidades prácticas en el profesorado en atención a la diversidad cultural de nuestros alumnos.

Contenidos

- La educación de adultos, su oferta formativa y su futuro.
- Análisis de necesidades: Diversidad cultural en educación de adultos . Revisión de las dificultades específicas para el trabajo con población diversa, en términos de planificación (clases, secuenciación, asistencia, etc.), en términos metodológicos y didácticos (materiales disponibles, diseño curricular, etc.) y en términos sociales desde una perspectiva de integración y éxito.
- La competencia intercultural: un nuevo enfoque para el aula. Choque cultural, malentendidos, estereotipos.
- Revisión de los contenidos culturales y elaboración de propuestas adecuadas.
- Los extranjeros en nuestra Región. Reflexiones para el diálogo.
- Diversidad Cultural en Murcia: el ejemplo de Ibn Arabí.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



PLAN REGIONAL
DE FORMACIÓN
PERMANENTE DEL
PROFESORADO

08/09

EDUCACIÓN PERMANENTE



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EPA-00-04

Horas/Créditos 25/2,5

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación de Adultos de Cartagena

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación La palabra Moodle es inglesa, significa dar vueltas sobre algo de una forma ociosa, permite crear espacios virtuales de trabajo, formados por recursos de información (texto, fotografía, audio, vídeo, web, otros) así como recursos de formación, tareas, exámenes, encuestas, foros etc. Moodle facilita los mecanismos mediante los cuales el material de aprendizaje y las actividades de evaluación son realizadas por el estudiante pero también donde los profesores pueden introducir en el diseño variaciones y conocimientos que lleguen a los alumnos. Cada vez que un estudiante sube una tarea, un profesor del equipo leerá su envío y le dará una respuesta. Además los estudiantes entre sí también pueden debatir y aclarar. En base a este planteamiento metodológico, estos entornos virtuales de aprendizaje, se han mostrado muy eficaces en la educación de personas adultas.

Objetivos

- Conocer el funcionamiento básico de la plataforma educativa "MOODLE".
- Adquirir el uso básico de herramientas TIC de creación de actividades educativas.
- Creación de materiales didácticos.

Contenidos

- La plataforma MOODLE:
 - Funcionamiento básico.
 - Creación de cursos.
 - Creación de foros.
 - Organización de actividades.
- Creación de ejercicios de las diferentes materias con HOT POTATOES.
- Elaboración de apuntes y documentos de consulta con Adobe Acrobat.
- Publicación en formato PDF en la plataforma Moodle.
- Creación de materiales de las distintas materias.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Cehegín	1	1º 2008-2009



COMPETENCIA PARA UTILIZAR LAS TIC: ENTORNOS VIRTUALES EN EDUCACIÓN DE ADULTOS: MOODLE

05

Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código EPA-00-05

Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 16
Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Educación Permanente

Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC



Justificación Nuestro profesorado demanda herramientas que les ayude a la organización y publicación de contenidos digitales en Internet de manera sencilla y rápida. Se requiere que los recursos sean accesibles desde cualquier ordenador conectado a Internet. No pretendemos que nuestro profesorado se convierta en expertos en diseño web. Moodle es la herramienta más popular en la actualidad para la creación de cursos y sitios web basados en Internet. Moodle es una herramienta que se distribuye gratuitamente bajo licencia y ayuda a crear comunidades de aprendizaje en línea.

Objetivos

- Instalar, configurar y administrar Moodle a nivel básico.
- Evaluar las posibilidades que ofrece Moodle en el diseño de cursos (o en general, recursos) en línea.
- Diseñar y publicar un curso en línea utilizando las posibilidades de Moodle.

Contenidos

- Instalación y configuración de Moodle.
- Administración básica de Moodle desde el punto de vista del Administrador.
- Visión general y funcionamiento de la plataforma.
- Gestión de usuarios, plantillas, cursos/asignaturas y contenidos de la web.
- Creación/organización de actividades/recursos.
- Aspectos relevantes para el alojamiento de Moodle en un servidor externo.
- Copias de seguridad de la web realizada con Moodle, incluidos todos los recursos creados/añadidos.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia II

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



